

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Dimensión:	SOCIOAFECTIVA	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO		
Periodo:	2	Grado:	JARDIN		
Fecha inicio:	Marzo 31	Fecha final:	Junio 15		
Docente:	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

COMPETENCIAS:

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre • Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar • Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

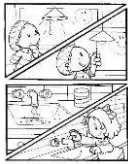
ESTANDARES BÁSICOS:

*Aprendo a cuidar el medio ambiente.

*Identifico los animales domésticos. Aéreos, acuáticos y terrestres
Reconozco la familia como pilar de la sociedad

Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	El banco	¿qué es un banco? https://youtu.be/2bd0cdBXoC0 https://youtu.be/NRJD5CI_RqQ Reconocer el banco y sus funciones Juguemos al banco y supermercado Escoger 2 lugares traer billetes para comprar y para ahorrar Proponer una visita al banco			semana 1	
Semana 2	las empresas El dinero	Reforzar el concepto de las monedas y billetes. -se les dará a los niños billetes y monedas didácticos, dialogando sobre el valor de cada uno. -se pegaran los billetes y monedas en el cuaderno.		-videos -imágenes -televisor -USB	Semana 1,2, 3: Trabajo en el cuaderno.	Interpretativo: Determina de manera adecuada los recursos naturales como lo son el agua y la energía.
Semana 3	El ahorro	Reconocer el valor del ahorro -dialogo sobre la importancia del ahorro y las diferentes formas de ahorrar. Video: https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE		-billetes y monedas didácticos -fichas -colores -material reciclable	Semanas 4 y 5 Manualidad sobre el ahorro, para que sirva. Semanas 6 y 7:	

Semana 4	El ahorro	Reconocer como podemos ahorrar en casa y la importancia de hacerlo. - responder preguntas como ¿Por qué ahorrar? ¿Para qué es importante? ¿Qué podemos lograr con el ahorro en casa? Video: https://www.youtube.com/watch?v=5Fff71GBj8 https://www.youtube.com/watch?v=pYAlAWIL2PQ -se llevara una alcancía con el fin de que los niños la reconozcan e identifiquen su utilidad.		-colbón -tijeras -vinilos -cartulina -cuaderno	- Preguntas, como se puede ahorrar en casa y para que hacerlo. Semana 8: - Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados. Semanas 9 y 10 Juegos lúdicos para repasar los conceptos de ahorro del dinero y de recursos naturales.	Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo. Argumentativo Sustenta las características del ahorro de recursos naturales Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales
Semana 5	El ahorro	Incentivar hábito el ahorro en los niños y niñas. Realizaremos una alcancía con material reciclable. Esta se la llevaran a casa en donde seguirán con su hábito del ahorro.				
Semana 6	Ahorro en casa	Reconocer la importancia del ahorro en casa, por medio del agua y electrodomésticos -dialogo sobre el ahorro en casa. Video: https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU https://www.youtube.com/watch?v=Baln520yVhg				
Semana 7	Formas de ahorro	Identificar las diferentes formas de ahorro. -conversatorio sobre el ahorro. Si lo están llevando acabo y de qué manera. -como lo podemos seguir haciendo de la forma correcta para conseguir un buen resultado.				

Semana 8	Repaso	Conversatorio y repaso del ahorro del dinero. Dialogar sobre otras formas de ahorro del dinero. Ficha del ahorro de dinero: Colorea y decora -se dibujara en el cuaderno.				e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares. Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás. Propositivo: Genera estrategias para el ahorro del dinero, prestándole la debida importancia. Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.
Semana 9	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo				
Semana 10	Ahorro en casa	Conversatorio y repaso del ahorro en casa. Dialogar sobre otras formas de ahorro de dos fuentes tan fundamentales para la subsistencia como el agua y la energía. Ficha del ahorro en casa: Colorea y decora -mostrarle a los niños una cuenta de servicios públicos y explicarle de que se trata.				

						Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados
--	--	--	--	--	--	---

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUMNAO. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	

